



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

ASIGNATURA/AREA: Educación Religiosa		FECHA:
PERIODO: Dos		GRADO: 9°
NOMBRE DEL DOCENTE: Ana Milena Saldarriaga Cuartas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
FECHA DE ENTREGA:		FECHA DE SUSTENTACION:
LOGROS:		
Recursos: Computador, internet y cuaderno.		

ACTIVIDADES

1. Momento de Preparación:

Los estudiantes que obtuvieron desempeño bajo en el área de Educación Religiosa Escolar del grado 9°, deberán presentar en su cuaderno la totalidad de agendas trabajadas durante el período con sus respectivas actividades resueltas.

2. Momento de ejecución: Los estudiantes deberán realizar el siguiente taller que a continuación se adjunta.

INDICACIONES: El taller que se adjunta, debe copiarse en el cuaderno y allí mismo se resuelve. NO se puede sacar impresión del mismo a fin de no afectar el medio ambiente y optimizar los recursos con los cuales ya se cuenta como el cuaderno. **OJO: No se recibe el taller de manera impresa.**

3. Momento de valoración y evaluación de saberes:

En la semana de recuperaciones y en la hora respectiva de clase de esa semana, los estudiantes deberán presentar el cuaderno y el taller completamente diligenciados y deberán sustentar verbalmente los saberes de las mismas agendas de clase para evaluar con los indicadores de desempeño.

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR	FIRMA DEL EDUCADOR

Dirección: calle 49 # 96 A - 11 Teléfonos: 446 11 00 – 446 90 10

E-mail: rectoriaie@gmail.com

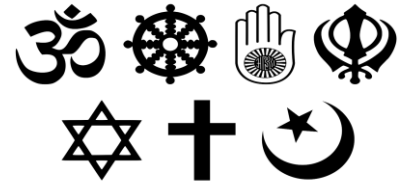
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO
Área: Educación Religiosa Escolar
Grado: 9°
II PERÍODO -2026

Principios Morales en las Grandes Religiones

• **Actividades de Inicio:**

- Consultar cuáles son "Los Diez Mandamientos"
- Consultar cuáles son "Los 5 Pilares del Islam"
- Ver el siguiente video con los seis principios del budismo, conocidos como "las seis perfecciones (Pāramitās)"

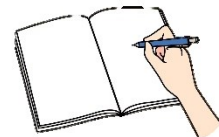
https://www.youtube.com/watch?v=3_t8JhzfZ8w



✓ **Preguntas para la reflexión individual:**

- ¿Cuáles de estos principios te resultan más familiares o importantes? ¿Por qué?
- ¿Crees que existe algún punto en común entre los principios morales de estas religiones?
- ¿Cuál de estos principios están más relacionados con la ética y la moral?
- ¿Cuál de estas normas o principios éticos te gustó más y por qué?

ESCRIBE TUS RESPUESTAS EN EL CUADERNO



Actividades de Profundización (Lecturas y Preguntas):

- **Lectura 1:** "La primera noble verdad" o "El camino medio"- Budismo:
https://www.bbc.co.uk/religion/religions/buddhism/beliefs/fournobletruths_1.shtml
- **Lectura 2:** Ahimsa (no violencia) en el Hinduismo:
https://www.hdasianart.com/es/blogs/ultimas-noticias/the-hindu-concept-of-ahimsa-the-path-of-non-violence?srltid=AfmBOooaeK4hGjuGKHIX5C_z72u9kBcv_BSjhGdgebKxnJ7dFmxcxHQQ

Preguntas para la reflexión:

- ¿Cómo se relacionan los principios morales de estas religiones con los valores universales?
- ¿Consideras que alguno de estos principios es más relevante para la sociedad actual? Justifica tu respuesta.
- ¿Cómo podrían estas enseñanzas influir en tu comportamiento diario?

Actividades de Finalización:

- **Cuadro comparativo:** Realiza un cuadro comparativo de los principios morales fundamentales de al menos tres religiones estudiadas (Cristianismo/Judaísmo, Islam, Budismo/Hinduismo), identificando similitudes y diferencias.